Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.10.04 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Пономарева Ю. Ю., канд. истор. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.10.04 Избирательное право и процесс одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

Содержание

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..21
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……25
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……39
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....56
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……58
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..62

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Руководство деятельностью структурного подразделения по предупреждению коррупции / Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции / Формирование антикоррупционной мотивации и нетерпимости к коррупционному поведению среди работников, контрагентов и других физических и юридических лиц	**ПКс ОС-4**	Способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	**ПКс ОС-4.1**	Оценивает фактические обстоятельства дела, анализирует юридическую основу дела и осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	**ПКс ОС-4.1** У-1. Умеет Формулировать обоснованное и справедливое правоприменительного решения, направленного на обеспечение национальной безопасности; **ПКс ОС-4.1** У-2 Умеет соотносить правоприменительную деятельность и ее результаты процедурным требованиям к правоприменению, правовым нормам и принципам права, правовым позициям высших судебных инстанций **ПКс ОС-4.1** Н-1 Принятие обоснованного и справедливого правоприменительного акта по юридическому делу соответствующего целям обеспечения правопорядка, включая цели обеспечения безопасности личности, общества и государства

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 зачетные единицы или 72 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 32 часа из них 16 ч. лекций и 16 ч практических занятий, 40 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 10 часа из них 4 ч. лекций и 6 ч практических занятий, 58 ч. на самостоятельную работу, 4ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.10.04 Избирательное право и процесс изучается в части, формируемая участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 5 курс, 9 семестр; заочная форма обучения – 6 курс, 11 семестр).

Дисциплина Б1.В.ДЭ.10.04 Избирательное право и процесс реализуется после изучения дисциплин: Конституционное право России; Гражданское право, Муниципальное право России.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Сущность и содержание избирательного права	12	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Тестирование, опрос
Тема2.	Понятие и виды избирательных систем	12	4	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Опрос, Решение задач
Тема3.	Субъекты избирательного права	12	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, опрос
Тема4.	Избирательные комиссии как	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Опрос,

	особый субъект избирательного права													Заполнение таблицы, Задачи
Тема5.	Избирательный процесс в Российской Федерации	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, Опрос, задачи
Тема 6.	Финансирование избирательных кампаний	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Решение задач
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0		0	0	40	

3.2. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контро**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									

										л ь				
Тема 1.	Сущность и содержание избирательного права	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование, опрос
Тема2.	Понятие и виды избирательных систем	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, Решение задач
Тема3.	Субъекты избирательного права	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Тестирование, опрос
Тема4.	Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права	9	0	0	0		0	0	0	0	0	0	9	Опрос, Заполнение таблицы, Задачи
Тема5.	Избирательный процесс в Российской Федерации	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование, Опрос, задачи
Тема 6.	Финансирование избирательных кампаний	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, Решение задач
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		72	4	0	6	0	0	0	0	4	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. «Сущность и содержание избирательного права» **ПКс ОС-4**

Выборы и избирательный процесс в Российской Федерации. Избирательное право в Российской Федерации. Виды выборов. Характеристика и соотношение основных понятий: «избирательное право», «избирательная система», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «избирательные правоотношения».

Избирательное право в субъективном и объективном смыслах: понятие, субъекты, объекты, содержание.

Принципы избирательного права. Принципы участия граждан в выборах. Использование государственной автоматизированной системы «Выборы» (ГАС «Выборы»).

Понятие источников российского избирательного права. Федеральные источники избирательного права. Общая характеристика международных источников избирательного права. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий.

Тема 2. «*Понятие и виды избирательных систем»* ПКс ОС-4

Избирательная система: понятие и виды. Основные избирательные системы современности. Мажоритарная избирательная система и ее использование в Российской Федерации. Основные характеристики пропорциональной избирательной системы. Особенности применения смешанной избирательной системы в Российской Федерации.

Особые избирательные системы.

Тема 3. «Субъекты избирательного права» **ПКс ОС-4**

Субъекты избирательного права: понятие и классификация. Избирательная правосубъектность. Особенности правового положения граждан (избирателей) как субъектов избирательного права. Правовой статус кандидата. Разновидности статуса кандидата: основные отличия. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов на выборах: особенности правового статуса. Наблюдатели.

Избирательное объединение как субъект избирательного процесса.

Правовое положение вспомогательных участников избирательного права.

Тема 4. «Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права» **ПКс ОС-4**

Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации. Избирательная

комиссия муниципального образования. Территориальные избирательные комиссии. Окружные избирательные комиссии. Участковые избирательные комиссии.

Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий.

Тема 5. «*Избирательный процесс в Российской Федерации*» ПКс ОС-4

Понятие избирательного процесса как закрепленного нормативными правовыми актами порядка организации и проведения выборов. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Структурирование территории проведения выборов. Регистрация (учёт) избирателей. Составление и уточнение списков избирателей.

Общие условия и сроки выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Представление документов для регистрации кандидатов, списков кандидатов. Регистрация кандидатов. Выбытие кандидатов, избирательных объединений.

Предвыборная агитация: понятие, формы, методы. Общие условия проведения предвыборной агитации. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы. Информирование избирателей.

Избирательный бюллетень как основной избирательный документ. Организация голосования вне помещения для голосования. Организация голосования в помещении участковой комиссии. Порядок определения итогов голосования. Установление результатов выборов.

***Тема 6. «Финансирование избирательных кампаний»* ПКс ОС-4**

Финансирование деятельности избирательных комиссий. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях. Порядок создания избирательных фондов. Порядок расходования средств избирательных фондов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.10.04 Избирательное право и процесс входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.10.04 Избирательное право и процесс используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, задача.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. ***Сущность и содержание избирательного права*** **ПКс ОС-4**

Примерные вопросы для опроса:

1. Избирательное право как отрасль права.
2. Понятие выборов и их роль в осуществлении народовластия. Виды и уровни выборов.
3. Принципы избирательного права.
4. Активное и пассивное избирательное право.
5. Система источников избирательного права.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Активное избирательное право – это:

А) право быть избранным в орган государственной власти;

Б) право руководить избирательной кампанией;

В) право избирать орган государственной власти;

Г) право участвовать в избирательной кампании в качестве наблюдателя;

Д) право освещать ход и итоги голосования.

2.Избирательное право как право избирать и быть избранным – это:

А) избирательное право в объективном смысле

Б) избирательное право в субъективном смысле.

3. Активное избирательное право гражданин РФ реализуется, начиная с возраста:

А) 16 лет

Б) 18 лет

В) 21года.

4.Акты Центральной избирательной комиссии РФ источниками избирательного права

А) являются

Б) не являются.

5. Избирательный кодекс РФ сегодня:

А) принят

Б) не принят.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем ПКс ОС-4

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие избирательной системы.

2.Мажоритарная избирательная система: понятие, достоинства и недостатки системы.

3.Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки.

4. Особенности применения избирательных систем, применяемых в Российской Федерации.

Задание

1. Запишите достоинства и недостатки избирательных систем. На основе проведенного анализа сделайте вывод о том, существует ли взаимосвязь между избирательной системой и уровнем демократии.

Тема 3 Субъекты российского избирательного права ПКс ОС-4

Примерные вопросы для опроса:

1. Особенности правового положения граждан (избирателей) как субъектов избирательного права.

2. Правовой статус кандидата. Разновидности статуса кандидата: основные отличия.

3. Доверенные лица, полномочные представители кандидатов и избирательных объединений.

4. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса.

5. Наблюдатели.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Минимальный возраст для кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации составляет:

А) 35 лет;

Б) 30 лет;

В) 27 лет;

Г) 25 лет;

Д) 21 год.

2. В каком Федеральном законе содержатся основные нормы, закрепляющие правовой статус избирателя?

А) о выборах Президента РФ

Б) о выборах депутатов Государственной Думы РФ

В) об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

3. Основанием для регистрации гражданина РФ в качестве избирателя является:

А) факт его проживания на определенной территории

Б) факт его явки на избирательный участок

В) факт нахождения его места жительства на соответствующей территории.

4. Избирательными правами не обладают граждане:

А) отбывающие наказание в виде лишения свободы на основании вступившего в законную силу приговора суда;

Б) признанные вступившим в законную силу решением суда не дееспособными;

В) обе категории, указанные в п.п. «а» и «б»;

Г) обе категории, указанные в п.п. «а» и «б», а также лица, подозреваемые в совершении особо тяжких преступлений и находящиеся в местах содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

5. Лицо не может быть зарегистрировано в качестве кандидата в случае:

А) отсутствия у него высшего юридического образования

Б) не достижения установленного законом возраста

В) наличия погашенной судимости за особо тяжкие преступления.

Тема. 4 ***Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права*** **ПКс ОС-4**

Примерные вопросы для опроса:

1. Система и статус избирательных комиссий, принципы их деятельности.
2. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Компетенция избирательных комиссий России.
4. Расформирование избирательных комиссий.
5. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий.

Задания

1. Заполните таблицу «Система избирательных комиссий»:

Вид избирательной комиссии	**Срок полномочий**	**Численный состав (с правом решающего голоса)**	**Порядок формирования**
1	**2**	**3**	**4**
ЦИК РФ			
Избирательные комиссии субъектов РФ			
Территориальные комиссии			
Участковые комиссии			

2. ***Задача***

В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой субъект Российской Федерации на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря комиссии, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

Тема 5. Избирательный процесс в Российской Федерации ПКс ОС-4

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и стадии избирательного процесса.
2. Назначение выборов.
3. Установление избирательных округов. Формирование избирательных участков.
3. Регистрация (учет) избирателей.
4. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
5. Агитационная кампания. Формы и методы агитационной деятельности.
6. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. При выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ используется следующая система:

А) мажоритарная избирательная система относительного большинства голосов избирателей

Б) пропорциональная система выборов

В) пропорционально-мажоритарная система.

2. Назначение даты федеральных выборов определяется:

А) Правительством РФ

Б) Президентом РФ или Федеральным Собранием РФ

В) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

3. Не допускается следующая форма выдвижения кандидата на муниципальных выборах:

А) самовыдвижение

Б) выдвижение кандидата на собрании трудового коллектива

В) выдвижение кандидата избирательным объединением.

4. Под предвыборной агитацией понимается:

А) деятельность, побуждающая избирателей к голосованию за тех или иных кандидатов

Б) деятельность, целью которой является побуждение избирателей участвовать или не участвовать в выборах

В) деятельность, побуждающая избирателей к участию в выборах, а также голосованию за того или иного кандидата.

5. ***Кандидаты на пост Президента Российской Федерации не могут быть выдвинуты:***

А) политическими партиями

Б) общественными организациями

В) в порядке самовыдвижения.

Задачи

Задача 1:

При формировании участковой избирательной комиссии рассматривались кандидатуры: Иванов – выяснилось, что он имеет непогашенную судимость; Петров - имеет неснятую судимость; Сидоров – является прокурором города; Волков – мэр города; Сергеева - жена брата кандидата; Юдина - следователь УВД; Борисова – секретарь одного из кандидатов. Чьи кандидатуры на законном основании следует отклонить? Ответ обоснуйте.

Задача 2:

Гражданке Ивановой был снижен брачный возраст до 16 лет, и она зарегистрировала брак. Однако данный брак был признан недействительным в судебном порядке. Через три месяца после описанных событий должны состояться выборы депутатов Государственной Думы. Гражданка Иванова, не обнаружив себя в списках избирателей, обратилась в участковую избирательную комиссию с жалобой о невключении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, поскольку со вступлением в брак приобрела полную дееспособность. Жалоба Ивановой была отклонена. Правомерно ли решение участковой избирательной комиссии? Оцените правомерность позиций сторон? Изменилось ли бы итоговое решение, если бы брак не был признан недействительным?

Тема 6. ***Финансирование избирательных кампаний*** **ПКс ОС-4**

Примерные вопросы для опроса:

1. Виды и источники финансирования деятельности избирательных комиссий.
2. Особенности финансирования избирательных кампаний.
3. Основания и порядок создания избирательных фондов.
4. Порядок расходования средств избирательных фондов.
5. Осуществления контроля за расходованием денежных средств.

Задачи:

Задача 1

При подготовке отдельных избирательных участков к выборам депутатов представительного органа местного самоуправления избирательная комиссия муниципального образования, организующая и проводящая выборы, столкнулась с серьезными финансовыми затруднениями. Председатель избирательной комиссии обратился к нескольким коммерческим фирмам с просьбой об оказании материальной помощи и использовал поступившие на банковский счет комиссии финансовые средства для оборудования помещений для голосования на избирательных участках.

Правильно ли поступил председатель избирательной комиссии?

Задача 2

Гражданин А. обратился в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации с вопросом, может ли гражданин заниматься в ходе избирательной компании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации благотворительной

деятельностью, если он планирует в период той же кампании баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы.

Какой ответ должна дать Центральная избирательная Комиссия Российской Федерации?

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 20 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1. ***Сущность и содержание избирательного права*****. ПКс ОС-4**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
2	Принципы организации и проведения выборов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Источниками избирательного права Российской Федерации являются:

1. Федеральное законодательство
2. Устав Орловской области
3. Акты ЦИК РФ
4. Уголовный Кодекс РФ
5. Конституция России
6. Всеобщая декларация прав человека
7. Указ Президента РФ

Ответ обоснуйте.

2. Задания комбинированного типа:

Виды выборов:

1. В зависимости от формируемого органа:_____

2. В зависимости от состава формируемого органа:_____

3. В зависимости от времени проведения:_____

4. В зависимости от результатов:_____

Тема 2. ***Понятие и виды избирательных систем*** **ПКс ОС-4**.

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Мажоритарные избирательные системы.
2	Пропорциональная и смешанная избирательная система.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Избирательные комиссии формируются на основе предложений _____,

выдвинувших списки кандидатов, допущенных к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе РФ. В избирательной комиссии может быть назначено не более _____ представителей от каждой политической партии, избирательного объединения. Государственные и муниципальные служащие не могут составлять более _____ от общего числа членов избирательной комиссии.

2. Задания комбинированного типа:

Ответ студента Р.	Ваш ответ	Аргументы, обосновывающие ответ
В настоящее время в РФ не используется смешанная избирательная система		

Тема 3. ***Субъекты избирательного права*** **ПКс ОС-4**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие и виды субъектов избирательного процесса
2	Правовой статус кандидата и избирателя

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. В Иркутской области совместно с выборами Президента РФ проходили муниципальные выборы. Гражданин Монголии Инхолд пришел на избирательный участок и предъявил паспорт гражданина Монголии. Председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что Инхолд является гражданином Монголии, а иностранные граждане не имеют право участвовать в голосовании.

В каких выборах имеют право участвовать иностранные граждане? На основании какого юридического документа имеют право участвовать в выборах Российской Федерации иностранные граждане?

2. Задания комбинированного типа:

1. Избирательная комиссия приняла решение об отказе в регистрации кандидата на должность главы г. Магадана Козлевича А.Н. на том основании, что в отношении него возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления средней тяжести. Правомерно ли решение избирательной комиссии?

1. Правомерно, если Козлевич А.Н. не указал в документах сведения о возбужденном против него уголовном деле;

2. Правомерно, так как лица, в отношении которых возбуждено уголовное дело, не обладают пассивным избирательным правом;

3. Неправомерно, так как наличие возбужденного уголовного дела не препятствует выдвижению и регистрации кандидатов;

4. Неправомерно, так как в отношении Козлевича А.Н. возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления средней тяжести.

Тема. 4 ***Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права*** **ПКс ОС-4**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Избирательные комиссии Российской Федерации: понятие, формирование, полномочия.
2	Порядок формирования и место Центральной избирательной комиссии РФ

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Районный народный суд г. Н. при рассмотрении жалобы Б. установил, что секретарь одной из участковых избирательных комиссий является помощником депутата Государственной Думы, баллотирующегося на

выборах в Государственную Думу нового созыва. Какое решение должен принять суд?

Задания комбинированного типа:

1. 21.02.2008 г. в установленном порядке поступили предложения по кандидатурам для назначения членами избирательной комиссии с правом решающего голоса в избирательную комиссию г.Орла. Кандидаты указали о себе определенные сведения. Кто из предложенных кандидатов в члены комиссии вправе быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса?

1. Иванов В.П.: гражданин РФ, 24.08.1975 года рождения, адрес места жительства: г. Орел, ул. Ленина, д. 25, место работы: ГУП «Мосводоканал», должность: директор, депутатом представительного органа не является;

2. Петров Г.Д.: гражданин РФ, 15.11. 1992 года рождения, адрес места жительства: г.Орел, ул. Т. Ильиной, д. 32, кв. 15, место работы: ЗАО «Спектр», охранник, депутатом представительного органа не является;

3. Сидоров К.А.: гражданин Республики Белоруссия, 14.03.1980 года рождения, адрес места жительства: г.Москва, ул. Вокжанова, д. 3, кв. 14, место работы: ООО «Ласточка», главный инженер, депутатом представительного органа не является;

4. Васиков Г.Д.: гражданин РФ, 07.07.1954 года рождения, адрес места жительства: г.Орел, ул.Оржоникидзе, д. 67/7, кв. 45, место работы: прокуратура Тверской области, прокурор, депутатом представительного органа не является.

Ответ студента Иванова:	Ваш ответ	Аргументы
В Российской Федерации действуют следующие избирательные комиссии: Центральная избирательная комиссия РФ, избирательные комиссии субъектов РФ, избирательные комиссии муниципальных образований, окружные избирательные комиссии, территориальные комиссии, участковые комиссии;		

Тема 5. ***Избирательный процесс в Российской Федерации*** **ПКс ОС-4**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Стадии избирательного процесса: понятие, сущность.

2	Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. На основе ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях.. » составьте хронологическую диаграмму стадий избирательного процесса с указанием сроков совершения участниками избирательных правоотношений тех или иных действий. Сделайте вывод о том, какие стадии избирательного процесса могут совпадать во времени?

Задания комбинированного типа:

1. Заполните пропуски. При проведении выборов избирательные округа должны образовываться с соблюдением следующих требований:

а) примерное _____избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства избирателей не более _____, а в труднодоступных и отдаленных местностях – не более _____;

б) при образовании избирательного округа на территории компактного проживания _____допустимое отклонение от средней нормы представительства в соответствии с законами субъектов РФ может превышать указанные пределы, но должно быть не более_____;

в) избирательный округ составляет _____; не допускается создание избирательного округа из не граничащих между собой территорий, за исключением случаев, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ.

2. По каким из указанных ниже оснований возможна отмена регистрации кандидата (списка кандидатов):

а). Распространение кандидатом среди жителей округа сертификатов, дающих право на участие в доходах от добычи полезных ископаемых на территории данного субъекта РФ.

б). Благотворительным фондом поддержки одаренных детей, соучредителем которого является кандидат А., передано в Национальную детскую библиотеку 900 детских книг, о чем указано в заметке газеты «Ингушетия» (тираж 1500 экземпляров).

в). Кандидатом вместо общей площади квартиры, принадлежащей ему на праве собственности и составляющей 89,3 кв.м., указана жилая площадь 78 кв.м.

г). Кандидатом не указан автомобиль, который был им продан его жене, с которой заключен брачный договор, предусматривающий раздельный режим собственности супругов.

д). Сбор подписей для регистрации кандидата осуществлялся работниками Почты России на основе гражданско-правового договора с оплатой из избирательного фонда кандидата.

е). Двумя кандидатами были выпущены общие агитационные материалы, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов.

ж). В продолжение агитационных мероприятий кандидат за счет средств избирательного фонда арендовал концертный зал филармонии, где проводил бесплатные концерты.

Тема 6. *Финансирование избирательных кампаний* ПКс ОС-4

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.
2	Финансовая отчетность и деятельность контрольно-ревизионной службы.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Кандидат в депутаты Тамбовской областной думы по Кировскому избирательному округу гражданин Петров подал в избирательную комиссию письменное заявление об открытии специального избирательного счета по месту своего жительства в г. Тамбов, а не на территории избирательного округа. Свою просьбу он мотивировал неудобствами, связанными с необходимостью поездок на значительное расстояние для совершения операций на счете, тратой времени и денежных средств на оплату проезда.

Какое решение должна принять избирательная комиссия по заявлению гражданина Петрова?

Задания комбинированного типа:

Вопрос	Ответ	Аргументация позиции
В процессе подготовки помещения избирательного участка к выборам участковая избирательная комиссия столкнулась с серьезными финансовыми		

затруднениями. Ее председатель обратился к нескольким коммерческим фирмам, находящимся на территории избирательного участка, с просьбой об оказании материальной помощи. Правильно ли поступил председатель участковой избирательной комиссии? Почему?		
В соответствии с законом зарегистрированный кандидат Н. создал свой избирательный фонд. В этот фонд предлагают пожертвования: местная церковь; муниципальное предприятие «Заря»; индивидуальный частный предприниматель С.; смешанное российско-французское частное предприятие с 80% российского капитала; российско-германское предприятие с 80% германского капитала. Какие пожертвования Н. не вправе принять?		

6.3.1 Критерии и шкала оценивания
зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ

Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся

проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1 «*Сущность и содержание избирательного права»*

1. Какое место избирательное право занимает в системе юридических наук?
2. Существуют ли различия между понятиями «электоральное право» и «избирательное право»?
3. Расскажите об особенностях предмета «избирательное право»?
4. Дайте анализ объективного и субъективного избирательного права.
5. Раскройте значение термина «конституционные принципы избирательного права»?
6. Охарактеризуйте принципы избирательного права в советский период.
7. Дайте правовой анализ ст. 32 Конституции РФ?
8. Назовите основные ограничения принципа всеобщности избирательного права граждан РФ?
9. Что такое свободный вотум избирателя?
10. Раскройте понятие источников избирательного права. Образуют ли источники избирательного права систему?
11. Какое влияние оказывает Конституция Российской Федерации на содержание других источников избирательного права?
12. Какими нормативными актами регулируется проведение выборов в субъектах Российской Федерации?
13. Необходимо ли, на Ваш взгляд, принятие Избирательного кодекса?
14. Тождественны ли понятия «избирательное право» и «избирательное законодательство»?
15. Избирательное право относится к публичному или частному праву? Ответ обоснуйте.
16. Как соотносятся международные избирательные стандарты и положения избирательного законодательства России?

Тема 2. «*Понятие и виды избирательных систем»*

1. Что такое избирательная система в широком и узком смыслах?
2. Назовите основные разновидности мажоритарной избирательной системы, и в чем их отличия?
3. На выборах каких органов власти используется пропорциональная избирательная система в России?
4. Какая избирательная система представляется более демократичной: мажоритарная или пропорциональная?

5. В чем сущность смешанной избирательной системы?

6. Раскройте особенности избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.

7. Какой «заградительный» барьер для прохождения политических партий в Государственную думу РФ предусмотрен в законодательстве? Каким он должен быть, на ваш взгляд?

8. Назовите преимущества и недостатки возможности передачи 1–2 мандатов политическим партиям, не преодолевшим этот «заградительный» барьер?

Тема 3. «Субъекты избирательного права»

1. Изучив федеральный закон «Об основных гарантиях…», назовите участников избирательного права.

2. Назовите правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.

3. Во всех ли случаях гражданин России является избирателем?

4. Какова разница в правовом статусе кандидата и зарегистрированного кандидата?

5. Как законодательно обеспечивается личная безопасность и неприкосновенность кандидата в депутаты?

6. Каковы условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения?

7. Подумайте, может ли член избирательной комиссии являться доверенным лицом кандидата?

8. Перечислите функции (направления) деятельности судов в области избирательных правоотношений.

Тема 4. «Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права»

1. Раскройте систему избирательных комиссий в Российской Федерации.

2. Какие принципы деятельности избирательных комиссий закреплены в законодательстве?

3. Допускается ли исполнение полномочий одной избирательной комиссии другой избирательной комиссией?

4. Какие субъекты имеют право предлагать кандидатуры в состав избирательных комиссий (за исключением ЦИК РФ)?

5. Имеются ли ограничения для занятия должности члена избирательной комиссии с правом решающего голоса?

6. Кто не может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса?

7. В чем отличия статусов члена комиссии с правом решающего голоса и члена комиссии с правом совещательного голоса?

8. Каков порядок формирования избирательной комиссии субъекта РФ?

9. В чем отличие порядка ее формировании от порядка формирования ЦИК РФ, территориальной избирательной комиссии?

10. Перечислите основания для прекращения полномочий избирательных комиссий.

11. Каковы последствия расформирования комиссий?

Тема 5. *«Избирательный процесс в Российской Федерации»*

1. Каковы основные характеристики избирательного процесса?
2. Какая стадия завершает избирательный процесс?
3. Что такое избирательный календарь?
4. Каков правовой статус Федерального центра информации?
5. Как взаимосвязаны избирательный процесс и правовая культура граждан России?
6. С какого момента политическая партия может принять участие в избирательной кампании?
7. Какие требования к порядку выдвижения кандидатов избирательными объединениями вам известны?
8. Каковы требования к оформлению партийной документации?
9. Может ли кандидат баллотироваться на одних и тех же выборах в двух избирательных округах?
10. Что такое схема избирательных округов?
11. В чем заключаются особенности образования избирательных участков в местах временного пребывания граждан Российской Федерации?
12. Что такое предвыборная агитация, ее признаки?
13. Какие Вы знаете формы и методы предвыборной агитации?
14. Чем отличается информирование избирателей от предвыборной агитации?
15. Каковы сроки проведения предвыборной агитации?
16. Каковы условия проведения предвыборной агитации посредством выпуска и распространения предвыборных печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов? При проведении массовых мероприятий?
17. Из каких источников формируются избирательные фонды?
18. В каких случаях субъекты избирательного процесса обращаются в суд с заявлением, когда с жалобой?
19. Какие меры по обеспечению иска не могут быть применены в ходе рассмотрения дел о защите избирательных прав?
20. Какие требования предъявляются к порядку организации и проведения выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ?

Тема 6. «Финансирование избирательных кампаний»

1. Перечислите, какие документы необходимо прикладывать к первому финансовому отчёту кандидата?

2. Назовите, за счёт каких источников могут формироваться избирательные фонды избирательных объединений?

3. Конкретизируйте, кому запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений?

4. Подумайте, обязательно ли создавать контрольно-ревизионную службу при избирательной комиссии муниципального образования?

5. Как осуществляется финансирование и обеспечение избирательной кампании?

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Избирательное право, избирательный процесс и технологии учебник и практикум для вузов / под редакцией Алексеева Романа Андреевича. - Москва : Издательство НИЦ ИНФРА-М. – 2026. - 175 с. - Текст : электронный // Платформа НИЦ ИНФРА-М. [сайт]. — URL https://infra-m.ru/catalog/pravo_yuridicheskie_nauki/izbiratelnoe_pravo_izbiratelnyy_protsess_i_tekhnologii_1/?ysclid=ms4gel5byd722088454

2. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран : учебник / под редакцией И. А. Алексеева, Л. А. Тхабисимовой. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-392-29922-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181034

8.2 Дополнительная литература

Воробьев Н. И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. И. Воробьев – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 287 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57120.html – ЭБС «IPRbook»

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.–391 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66260.html – ЭБС «IPRbook»

8.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11 – Ст. 1416.

2. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ (с изм от 13.07.2024) // СЗ РФ. – 2020. - № 52 (часть I). - Ст. 8585; 2024. - № 23 (часть I). – Ст. 400.

3. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ (в ред. от 29.05.2023) // СЗ РФ. – 2014. -№ 8 – Ст. 740; 2023. - № 23 (часть I). – Ст. 4004.

4. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ: Федеральный закон от 21 декабря 2021 №414-ФЗ (в ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. – 2021. - № 52 (часть I). - Ст. 8973; 2024. - № 1 (часть I). - Ст. 54.

5. Федеральный закон от 14.04.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 28.12.2024) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; 2024. № 53 (часть I). Ст. 8532.

6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; 2025. № 9.Ст. 852.

7. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (в ред. от 13.12.2024) // 2021. № 52 (часть I). Ст. 8973; 2024. № 51. Ст. 7865.

8. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в ред. от 13.06.2023) // СЗ РФ. 2013.№ 19. Ст. 2304; 2023. № 25.Ст. 4442

9. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; pravo.gov.ru

10. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 8.08.2024) // СЗ РФ. 2001. № 29.Ст. 2950; 2024. № 33 (часть I). Ст. 4928.

11. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. 2023. №18. Ст. 3215; 2024. № 33 (частьI). Ст. 4977.

12. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 08.08.2024) // 2002. № 24. Ст. 2253; 2024. № 33 (частьI). Ст. 4928.

13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в ред. от28.12.2024) // СЗ РФ. 2002 г. № 30. Ст. 3032; 2024. № 53 (часть I). Ст. 8532.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
12. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
13. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
14. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
15. http://www.consultant.ru/
16. http://www.biblioclub.ru/
17.

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО

MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени